

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 4 от 30.04.2026

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
И.Б. Байсонгуров  
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ**

специальность  
**49.02.03 Спорт**

Форма обучения: **очная**  
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Россия – моя история». Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

### **1.2.Место учебной дисциплины:**

Дисциплина «Россия – моя история» входит в цикл «Общий гуманитарный и социально- экономический цикл» дисциплин и является составной частью подготовки специалистов, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «История».

Изучение дисциплины «Россия – моя история» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «Правоведение»; «Основы философии»;

«Безопасность жизнедеятельности». Форма промежуточного контроля – зачет.

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** изучения курса является дать представление об основных закономерностях и особенностях культурно-исторического своеобразия России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки: получения, анализа и обобщения исторической информации.

К задачам изучения дисциплины относятся:

1. показать, какие проблемы отечественной истории являются сегодня наиболее спорными и дискуссионными в российской историографии.
2. показать место истории в жизни общества, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.
3. уяснить и проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли и происходят в России в последние десятилетия.

В процессе изучения дисциплины «Россия – моя история» студент овладевает следующими **общими компетенциями:**

-ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

-ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

-ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.4.Умения и знания, приобретаемые в ходе обучения:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического иэкономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

-основные направления развития ключевых регионов мира;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

**навыки:**

- применять комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- применять навыки: получения, анализа и обобщения исторической информации, проектной деятельности;

- применять навыки: определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности, соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| лекционные занятия                                      | <b>36</b>          |
| практические занятия                                    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе</b> | -                  |

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| <b>консультации</b>                            |  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> |  |

## **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                      | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                     | <b>Объем часов</b> | <b>Осваиваемые компетенции</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| <b>1</b>                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>           | <b>4</b>                       |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>            | <b>1. Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                  | ОК03, ОК 05, ОК 06             |
|                                                         | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. |                    |                                |
|                                                         | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>     | <b>2. Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                  | ОК03, ОК 05, ОК 06             |
|                                                         | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                               |                    |                                |
|                                                         | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                   | <b>3. Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                  | ОК03, ОК 05, ОК 06             |
|                                                         | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                        |                    |                                |
|                                                         | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                |
| <b>Тема 4. Хотим под царя восточного, православного</b> | <b>4. Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                  | ОК03, ОК 05, ОК 06             |
|                                                         | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана                                                                                         |                    |                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                                                         | Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                    |
|                                                         | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |                    |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |                    |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК03, ОК 05, ОК 06 |
|                                                         | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.                                            |   |                    |
|                                                         | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                    |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                    |
| <b>Тема 6. Отторженные возврат их</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК03, ОК 05, ОК 06 |
|                                                         | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                                                                        |   |                    |
|                                                         | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                    |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                    |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК03, ОК 05, ОК 06 |
|                                                         | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                              |   |                    |
|                                                         | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                    |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                    |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК03, ОК 05, ОК 06 |
|                                                         | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. |   |                    |
|                                                         | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                    |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК03,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                                                    | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                                                            |   |                          |
|                                                                    | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                          |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |                          |
| <b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК03,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                                                    | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                           |   |                          |
|                                                                    | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                          |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |                          |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК03,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                                                    | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |   |                          |
|                                                                    | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                          |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |                          |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК03,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                                                    | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                  |   |                          |
|                                                                    | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                          |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |                          |
| <b>Тема 13.</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК03,                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Россия. XXI век</b>                            | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                                                                                                    | 2 | ОК 05,<br>ОК 06          |
|                                                   | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                          |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |                          |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК03,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                                   | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                            |   |                          |
|                                                   | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                          |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК03,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                                   | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |   |                          |
|                                                   | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                          |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК03,<br>ОК 05,<br>ОК03, |
|                                                   | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                          |
|                                                   | <b>Перечень практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                          |

|                                                                   |                                                                                            |    |                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                                   | сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. |    | ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                                                   | <b>Перечень практических занятий</b>                                                       | -  |                 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                              | -  |                 |
| <b>Всего:</b>                                                     |                                                                                            | 36 |                 |
| <b>Лекционные занятия</b>                                         |                                                                                            | 36 |                 |
| <b>Практические занятия</b>                                       |                                                                                            | -  |                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)</b> |                                                                                            | -  |                 |
| <b>Промежуточная форма контроля – зачет</b>                       |                                                                                            |    |                 |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

| № | Наименование                                                                                       | Тип           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | столы аудиторные, стулья аудиторные                                                                | <b>Мебель</b> |
| 2 | стол преподавателя, стул преподавателя                                                             | <b>Мебель</b> |
| 3 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | <b>ТС</b>     |
| 4 | экран (доска)                                                                                      | <b>ТС</b>     |
| 5 | мультимедиапроектор                                                                                | <b>ТС</b>     |
| 6 | наушники с микрофоном                                                                              | <b>ТС</b>     |
| 7 | комплект учебно-методических материалов                                                            | <b>УМК</b>    |

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

| № | Наименование                                                                                                            | Тип                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | столы аудиторные, стулья аудиторные                                                                                     | <b>Мебель</b>       |
| 2 | стол преподавателя, стул преподавателя                                                                                  | <b>Мебель</b>       |
| 3 | МФУ                                                                                                                     | <b>Оборудование</b> |
| 4 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет | <b>ТС</b>           |
| 5 | экран (доска)                                                                                                           | <b>ТС</b>           |
| 6 | мультимедиапроектор                                                                                                     | <b>ТС</b>           |
| 7 | комплект методических материалов                                                                                        | <b>УМК</b>          |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323468> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
2. Свинцова, М. Н. История России : учебник / М. Н. Свинцова, А. В. Долгова. — Москва : Прометей, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-00172-848-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515803> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

### 3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения            | Назначение                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                     | Программа для просмотра электронных документов                |
| Yandex <a href="https://ya.ru">https://ya.ru</a> | Браузер                                                       |
| OpenOffice                                       | Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 7-zip                                            | Архиватор                                                     |

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b><br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.<br><b>знать:</b><br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении | <b>Текущий контроль:</b> Практическая работа; Аналитическое задание; Индивидуальное домашнее задание; Тестовое задание; Реферативное задание; Устный опрос.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br><b>Зачет</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>применять навыки: получения, анализа и обобщения исторической информации, проектной деятельности;</li> <li>применять навыки: определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности, соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. РФ: геополитическое, экономическое и культурное значение.
2. Даниил Галицкий и Александр Невский: роль в истории России.
3. Смутное время: период и итоги. Начало ополчения на Руси.
4. Отношения России с Польшей. Присоединение Украины к России.
5. Петр Великий: реформы и их значения для развития России.
6. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкие войны: итоги и их значение.
7. «Восточный вопрос».
8. Революции XX века: хронология и результаты.
9. НЭП, коллективизация и индустриализация.
10. Вторая мировая война: начало, причины и итоги.
11. Великая Отечественная война: период и результаты.
12. Фронт и тыл в годы ВОВ. Патриотический дух народа.
13. Геополитические результаты Великой Отечественной войны.
14. Экономика, атомный проект и создание ВПК СССР.
15. Перестройка Горбачева. Олигархизация власти.
16. Владимир Путин: деолигархизация власти. Суверенная внешняя политика.
17. Русофобия: истоки и настоящее. Холодная война.
18. ВПК: исторические этапы формирования.
19. Экономика современной России: внедрение высоких технологий.
20. Освоение Арктики.